

Персонализированный план работы с наставляемым на 2024-2025 учебный год

Наставник – Маливаник С.В. Молодой педагог – Косенков М.Ю.

Цель: Сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Труд педагога физкультурной направленности является сложным и многообразным. Он должен быть сам всесторонне подготовлен физически (быть стройным, подтянутым, опрятно одетым), знать теорию и практику выполнения физических упражнений, владеть методикой обучения.

Современный педагог физкультурной направленности должен знать:

- общую концепцию научного содержания направленности;
- современное состояние физической культуры и спорта
- место и роль программы;
- межпредметные связи;
- передовой педагогический опыт и уметь внедрить его в свою работу.

Профессиональная компетентность педагога физкультурной направленности:

- владение основами теории физического воспитания
- развитие культурно-исторических основ физической культуры и спорта
- владение основами знаний олимпийского движения
- знание медико-биологических основ двигательной деятельности
- знание правил по технике безопасности

Условием эффективного осуществления педагогического процесса по физическому воспитанию являются:

- текущее и перспективное планирование;
- подготовленность материально-технической базы;
- пропаганда знаний по физической культуре и здоровому образу жизни;
- наличие нестандартного оборудования;

План работы

Сентябрь

1. Ознакомление с программами по физической направленности.
2. Ознакомление с календарно – тематическим планированием по физической направленности. Оказание помощи в корректировке и работе с рабочими программами и календарно – тематическим планированием.
3. Ознакомление с образовательными стандартами по физической направленности.
4. Консультации по соблюдению техники безопасности на занятиях.

Октябрь

1. Консультации по планированию занятий, требованиям к современному занятию.
2. Посещение занятий с целью оказания методической помощи.
3. Собеседование по эффективному планированию этапов занятия.
4. Консультирование по правилам оценивания учебной деятельности учащихся за полугодие.
5. Оказание помощи по выполнению президентских тестов в группах.

Ноябрь

1. Консультации по работе с документацией (журналами).
2. Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.
3. Консультации по самоанализу занятия. Обсуждение схемы анализа занятия.

Декабрь

1. Обсуждение новинок методической литературы по предмету.
2. Посещение занятия с целью оказания методической помощи.

Январь

1. Посещение занятия с целью оказания методической помощи.
2. Консультации по эффективности использования времени на занятии.

Февраль

1. Консультации по подготовке и проведению «Неделя спорта».
2. Посещение занятий с целью оказания методической помощи.
3. Консультация «Соблюдение санитарно – гигиенических норм и требований на занятии».

Март

1. Оказание помощи в работе по самообразованию.

Апрель

1. Подготовка к анализу работы за год.
2. Подготовка отчета по посещенным занятиям.

Май

1. Консультации по итоговой аттестации учащихся (проведению итогового повторения, итогового контроля)
2. Проверка выполнения программ по физкультурной направленности.
3. Совместный отчет об итогах работы.
4. Подготовка рабочих программ к следующему учебному году.

Цель: учиться быть педагогом физкультурной направленности.

Задачи:

- формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном образовании,
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Труд учителя педагогом физкультурной направленности является сложным и многообразным. Он должен быть сам всесторонне подготовлен физически (быть стройным, подтянутым, опрятно одетым), знать теорию и практику выполнения физических упражнений, владеть методикой обучения.

Современный педагог физкультурной направленности должен знать:

- общую концепцию научного содержания направленности;
- современное состояние физической культуры и спорта;
- передовой педагогический опыт и уметь внедрить его в свою работу.

Профессиональная компетентность педагога физкультурной направленности:

- владение основами теории физического воспитания
- развитие культурно-исторических основ физической культуры и спорта
- владение основами знаний олимпийского движения
- знание медико-биологических основ двигательной деятельности
- знание правил по технике безопасности

Условием эффективного осуществления педагогического процесса по физическому воспитанию являются:

- текущее и перспективное планирование;
- подготовленность материально-технической базы;
- пропаганда знаний по физической культуре и здоровому образу жизни;
- наличие нестандартного оборудования.

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА И МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

Тема	Рассматриваемые вопросы	Сроки
Знакомство с молодым педагога физкультурной направленности. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение «Закона об образовании в Российской Федерации», документов Министерства образования, локальных актов ОУ, составление календарно-тематического планирования. Диагностика умений и навыков молодого педагога физкультурной направленности.	Сентябрь
Разработка индивидуального плана профессионального становления	Педагогическое самообразование, участие в мероприятиях.	Сентябрь
Эмоциональная стрессоустойчивость молодого педагога физкультурной направленности.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).	Октябрь
Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства	Педагог – наставник делится опытом, речь идет об общих вопросах методики проведения уроков, наставник совместно с молодым педагогом готовят конспекты уроков, проговаривают каждый этап и элемент урока, затем педагог проводит его в присутствии педагога - наставника, после каждого урока идёт детальная проработка достигнутого, реализованного, возникающих проблем, интересных решений.	ноябрь
Имидж педагога.	Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д.	Сентябрь
Педагогическая ситуация.	Совет наставника.	Октябрь

Копилка интересных занятий.	Разработки или описания интересных занятий силами самих молодых специалистов и наставников.	
Самообразование педагога физкультурной направленности	Выбор методической темы. Молодым педагогам физкультурной направленности предлагаются примерные темы по самообразованию, проводится анализ того, как спланировать работу над методической темой на год	В течение года
Как написать обобщение педагогического опыта	Выбор методической темы, технология описания опыта	Апрель
Аттестация. Требования к квалификации	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио педагога физкультурной направленности	Ноябрь- декабрь Март- апрель
Методическая выставка достижений молодого педагога физкультурной направленности.	Уровень профессионализма молодого педагога физкультурной направленности – систематизация наработок профессиональной деятельности.	Конец учебного года
Диагностика учеников	Методика проведения обследования	Май